



Für wen ist das Spiel?

Das Lernspiel Wizardora wurde speziell für Schülerinnen und Schüler der **Grund- und weiterführenden Schulen** konzipiert, die mit dem **Englischunterricht beginnen**. Die Anwendung ist in Zusammenarbeit mit den Kultusministerien der Länder Baden-Württemberg, Rheinland-Pfalz und dem Saarland entwickelt worden.

Wie werden die Lerninhalte vermittelt?

Im **Abenteuer** mit den Stationen **York, Wembley und Cornwall** und der **Zauberschule** gibt es:

- 30 Sprachübungen (Sternchen-Spiele)
- 26 Aktivitäten und Videos zur Landeskunde (Smilies)
- 8 Songs als Karaoke-Version oder mit Singstimme und der Wizardora-Song (Play-Icon)
- 8 Folgen der Sendung Wizardora (Play-Icon)

Auf spielerische Weise werden interaktiv und audio-visuell **Wortschatz, Grammatik** und **landestypische Informationen** über Großbritannien vermittelt.

Wo geht es zu den Lerninhalten?



Auf verschiedenen Wegen:

In der **Zauberschule** sind sämtliche Lerninhalte des Spiels gebündelt aufgelistet. Sie können dort sortiert, gefiltert, einzeln angewählt und direkt gestartet werden. Dieser direkte Zugriff ist für den gezielten Einsatz im Unterricht gedacht.

Der **Abenteuer**-Modus bietet einen explorativen Zugang zu den Lerninhalten. Damit können Schüler im Unterricht, während der Freiarbeit oder zu Hause spielerisch lernen.

Darüber hinaus gibt es das **Zauberbuch**, ein bebildertes, interaktives Vokabelheft. Darin werden automatisch alle Wörter gespeichert, die die Schülerinnen und Schüler während ihrer Übungen und zauberhaften Sprachreise durch Großbritannien kennenlernen.



Wie wird der Leistungsstand gemessen?

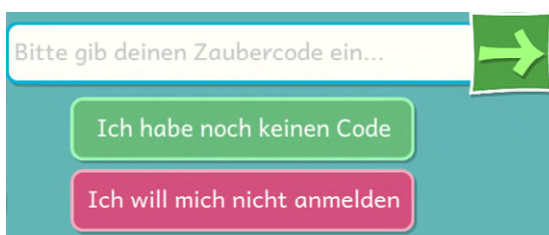
Anfänger, Fortgeschrittene, leistungsstarke und leistungsschwache Schülerinnen und Schüler profitieren optimal vom Lernspiel. Denn die Lerninhalte der insgesamt 30 Sprachübungen (= 30 Sternchen-Spiele) sind drei verschiedenen **Schwierigkeitsstufen (easy, medium, hard)** zugeordnet. Die Lernenden wählen jedoch den Schwierigkeitsgrad nicht selbst, sondern das Spiel **passt sich automatisch dem Leistungsstand an**. Die Anzahl der gemachten Fehler im Spiel bestimmt darüber, in welcher Schwierigkeitsstufe gespielt wird. Sinkt die Fehlerquote, steigt der Schwierigkeitsgrad und umgekehrt. Dadurch wird eine Unter- bzw. Überforderung ausgeschlossen.

Wo lässt sich der Lernerfolg einsehen?

Die Ergebnisse der 30 Sprachübungen werden im **Zertifikat** detailliert ausgewertet und können auch ausgedruckt oder als PDF gespeichert werden. In der Auswertung wird sowohl die Anzahl der **erspielten Sterne** für jede einzelne Sprachübung als auch die **Anzahl der Wiederholungen** (times played) angezeigt. Für jede einzelne Sprachübung wird dargestellt, wie viele Teilaufgaben aus welcher **Schwierigkeitsstufe** (easy, medium, hard) richtig gelöst wurden. Eine Zuordnung der Wortfelder und zu den einzelnen Schwierigkeitsstufen finden Sie in der Übersicht im Anhang

Collected stars	Easy	Medium	Hard	Times played
☆☆☆	0 of 2	0 of 2	0 of 2	0
☆☆☆	0 of 3	0 of 3	0 of 3	0
☆☆☆	0 of 3	0 of 3	0 of 3	0

Muss man sich anmelden?



Ohne Anmeldung: Das Spiel kann grundsätzlich ganz ohne Anmeldung genutzt werden. Es ist lediglich nötig, einmalig einen **beliebigen Anmeldenamen** anzugeben. Dadurch können mehrere Nutzer auf einem Gerät auf ihre eigenen Lernfortschritte zugreifen. Nach erstmaliger Eingabe eines selbst gewählten Namens

wählt man im nächsten Schritt „Ich will mich nicht anmelden“ und schon kann man loslegen. Die Lernfortschritte werden nur auf dem genutzten Gerät selbst und nicht auf dem Planet Schule Server gespeichert. Der Nachteil: Von anderen Geräten kann auf diesen Lernfortschritt nicht zugegriffen werden.

Mit Anmeldung (Zaubercode): Eine Anmeldung bei Wizadora umfasst lediglich einen **Anmeldenamen**, der beliebig gewählt werden kann, sowie einen neunstelligen **Zaubercode**, der einmalig bei der ersten Anmeldung erzeugt wird (Schaltfeld „Ich habe noch keinen Code“). Aus Datenschutzgründen werden **keine E-Mail- Adressen** abgefragt. Mit Namen und Zaubercode kann man sich dann auf jedem beliebigen Endgerät (Tablet, Smartphone, Web oder PC-Programm) unter seinem Account anmelden. Die Kombination Anmeldenamen und Zaubercode sind zusammengehörig. Bei Verlust gibt es keine Möglichkeit, sie wiederzuerlangen, da eine Zuordnung zu einer Person oder Mailadresse nicht erfolgt ist. Die Anmeldung einer Klasse oder Lerngruppe erfolgt über das **Zaubercode-Tool**, mit dem sich bis zu 40 Zaubercodes gleichzeitig erstellen lassen. (Siehe Detailbeschreibung Anmeldung im letzten Abschnitt).

Hier geht es direkt zum Lernspiel Wizadora



Das Lernspiel Wizadora gibt es als Android sowie IOS App, als Online-Spiel (Browser: Firefox, Edge, Chrome, Safari) und als Offline-Version zur Installation auf dem PC ab Windows 7. Damit ist das Lernspiel **auf allen Endgeräten online und offline nutzbar**.



www.Wizadora.de

Die wichtigsten Icons aus dem Spiel

Hauptfiguren: Wizardora und ihre Freunde



Zauberin
Wizardora



Nachbarskinder
Tom und Katie



Wizardoras
Assistentin
Phoebe
Telephone



Die Vogel-
scheuche Tatty
Bogle, lebt im
Garten



Wizardoras Butler
Hangle, wohnt im
Schrank

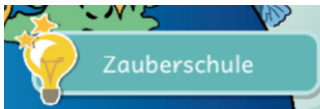


Wizardoras freche
Socken kommen
aus den
Schubladen

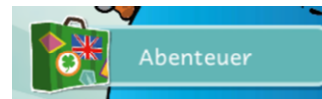


Very Old Fish
schaut aus
dem Aquarium

Navigationselemente



Zugang zur Zauberschule



Zugang zum
Abenteuer-Modus



Zertifikat ansehen und
ausdrucken



Ton und Schrift einstellen



Ein- und
Ausklappen des
Menüs



Untertitel ein- und
ausblenden



Ton ein- und
ausschalten

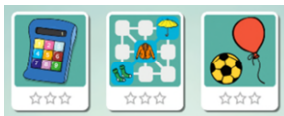


Spielstand
löschen

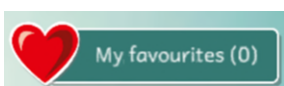


Zauberbuch
(Vokabelheft)

Zauberschule



Icons der einzelnen
Elemente



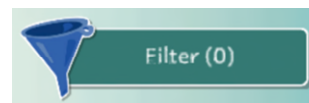
Gespeicherte Lieblings-
übungen



Übung als Favorit
hinzufügen



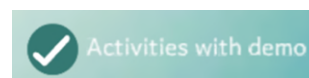
Anzeige der erspielten
Sternchen



Zur Filterfunktion für
die gezielte Suche



Lerninhalte gefiltert nach
Typ anzeigen (Sternchen-
Spiel, Video, Aktivität,
Song)



(De)aktivieren der Beispiellösung
vor jeder Übung.

Übungen



Fortschrittsanzeige
bei den
Sternchen-
Spielen



Frage oder
Aufgabe
wiederholen



Menü für
Untertitel und
Tonausgabe



Untertitel ein- und
ausblenden



Ton ein- und
ausschalten

Abenteuer-Modus



Zugang über die Landkarte zu den Lernstationen York, Wembley und Cornwall



Zurück zu Wizadoras Küche

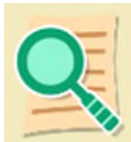


Übersicht der erspielten Sternchen



Wechselmöglichkeit zwischen den Abenteuer-Bereichen:

- Einstiegsszene
- Zweite Szene mit Zugang zu den landeskundlichen Aktivitäten
- Dritte Szene mit Zugang zu den Sprachübungen



Zur detaillierten Ergebnisübersicht der erspielten Sternchen



Schwierigkeitsgrade (easy, medium, hard) in der detaillierten Ergebnisübersicht

Die Zauberschule

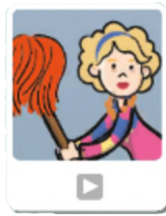
In der Zauberschule sind sämtliche Lerninhalte aufgelistet. Jedes Element ist einzeln anwählbar und kann direkt gestartet werden. Es müssen nicht einzelne Abenteuer-Stationen angesprungen werden. Die Art der Elemente ist durch Icons gekennzeichnet: Sprachübungen mit Sternchen, Aktivitäten zur Landeskunde mit Smilies, Videos mit Play-Icon und Songs mit einem Noten-Icon.



exercises
(Sprachübungen)



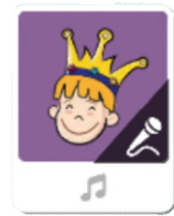
activites (Landeskunde)



Videos



songs



songs
(Karaoke)

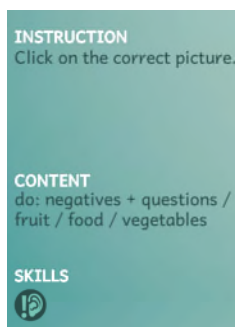
Klickt man ein Element an, werden links weitere Informationen angezeigt:



Titel

Anzahl Sterne

Zu Favoriten hinzufügen



Instruction: Aufgabenstellung

Content: Lerninhalt

Skills: Kompetenzen

Die Funktionen in der Zauberschule:



Aus insgesamt 81 Elementen können aus den Bereichen „vocabulary“, „grammar“, „skills“ und „learning progress“ gezielt die passenden Elemente herausgefiltert werden.



Ausgewählte Elemente lassen sich als Favoriten speichern, um sie bei Bedarf schneller wieder aufzurufen zu können.



Jede Übung startet automatisch mit einer kurzen Erklärung. Diese Demo kann auch deaktiviert werden.



Im interaktiven Vokabelheft (Zauberbuch) werden automatisch alle neuen Wörter thematisch sortiert gespeichert.



Frage oder Aufgabenstellung erneut anhören.



Über das Zahnrad gelangt man zur Einstellung der Untertitel und kann die Schrift ein- und ausblenden.

Der Abenteuer-Modus

Im Abenteuer-Modus sind die gleichen Lerninhalte hinterlegt wie in der Zauberschule. Der Unterschied besteht darin, dass sich die Schülerinnen und Schüler die Lerninhalte explorativ erarbeiten. Es gibt drei Lernstationen, die jeweils mit einem Geschicklichkeitsspiel abgeschlossen werden. Jede Station besteht aus einer Abenteuer-Geschichte, durch die sich die Schülerinnen und Schüler frei durchspielen. Die erste Szene führt in den Ort ein, die zweite bietet Aktivitäten, Videos und Songs an und die dritte präsentiert die Sprachübungen (exercises). Wurden alle Sprachübungen gemacht, wartet am Ende jeder Station ein Geschicklichkeitsspiel, in dem man einen Pokal erspielen kann.

Start in Wizadoras Küche

Startpunkt für jedes Abenteuer ist die Küche von Wizadora. Hier lernen die Schülerinnen und Schüler Wizadora und deren Freunde sowie den Wortschatz für Küchengegenstände und -einrichtung kennen.



Im interaktiven Vokabelheft (Zauberbuch) werden automatisch alle neuen Wörter nach Themen sortiert gespeichert.



Hinter diesem Zauberstab verbirgt sich ein lustiges Gimmick. Bei Klick wird die Küche verzaubert und es geschehen wundersame Dinge. Ausprobieren!

Lernstationen auf der Landkarte in Wizadoras Küche



Folgende Abenteuer sind verfügbar:

- York
- Cornwall
- Wembley

Über die Fähnchen auf der Landkarte gelangen die Lernenden zum jeweiligen Abenteuer. Wizadoras Freunde Katie und Tom begleiten die Schülerinnen und Schüler und helfen ihnen, die anstehenden Aufgaben zu lösen.

Szenen erkunden

Die Lernenden finden per Mausclick ihren Weg durch das Spiel. Strukturiert sind die Abenteuer-Geschichten in drei Szenen mit einem abschließenden Geschicklichkeitsspiel, in dem man einen „Pokal“ erhält.

- 1) In der Einstiegszene erfahren die Lernenden, wo sie sind.
- 2) Die zweite Szene führt zu den landeskundlichen Aktivitäten, Videos und Songs
- 3) Die dritte Szene enthält die Sprachübungen

4) Geschicklichkeitsspiel (Zugang erst, nachdem alle Sprachübungen gelöst wurden).

Station Wembley:

1. Vor dem Stadion
 2. Im Pokalraum
 3. Umkleidekabine
- Geschicklichkeitsspiel: Elfmeterschießen

Station Cornwall:

1. Strand vor Cornwall
 2. Höhle mit Schatzkisten
 3. Rittersaal mit Rittern
- Geschicklichkeitsspiel: Armbrustschießen

Station York:

1. Stadttor York
 2. Historische Gasse York (Shambles)
 3. Innenraum Münster (York Minster)
- Geschicklichkeitsspiel: Labyrinth

Navigieren zwischen den Szenen



Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, zwischen den einzelnen Szenen hin und her zu springen. Sobald eine Szene das erste Mal angezeigt wurde, erscheint sie automatisch in der Navigation am rechten Bildrand als kleines Bild zum Anklicken.

Geschicklichkeitsspiel und Pokal



Im Geschicklichkeitsspiel können sich die Schülerinnen und Schüler selbst belohnen, indem sie den Pokal der Lernstation erspielen. Er erscheint dann in der Küche und im Zertifikat und beweist, dass nicht nur das Abenteuer, sondern auch die Sprachübungen gemeistert wurden.

Die Funktionen:



Über das Rädchen am rechten Bildschirmrand gelangt man zu den Einstellungen und weiteren Navigationsmöglichkeiten.



Über das Häuschen geht es zurück in Wizadoras Küche, wo ein anderes Abenteuer ausgewählt werden kann.



Über das Sternchen-Klemmbrett kommen die Lernenden zur Übersicht ihrer bereits erspielten Sterne in den Sprachübungen.

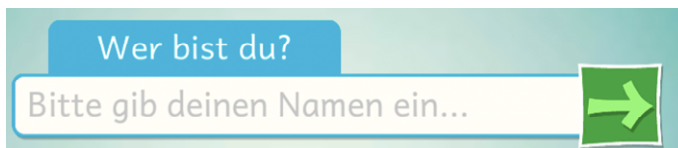


Über das abc-Täfelchen lassen sich Untertitel ein- und ausblenden. So kann man mitlesen oder auch lesend spielen.

Anmeldung mit und ohne Zaubercode

Aus Datenschutzgründen werden **keine E-Mail-Adressen** bei der Anmeldung erfasst. Dennoch ist es möglich, den Lernfortschritt und den Spielstand unabhängig vom genutzten Gerät zu speichern. Dafür können bei der Anmeldung so genannte „**Zaubercodes**“ **generiert** werden – bestehend aus neun Ziffern und Buchstaben. Ob sich die Schülerinnen und Schüler mit oder ohne Zaubercode im Spiel anmelden, hängt ganz davon ab, wie Wizardora im Unterricht eingesetzt wird.

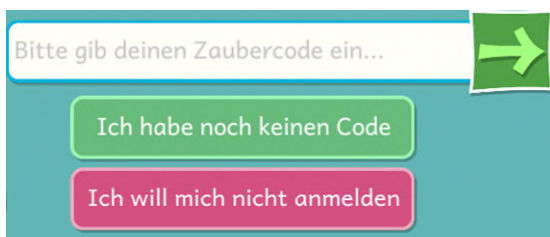
Zugang OHNE Zaubercode → einfach mal reinschnuppern



Die Schülerinnen und Schüler geben bei Spielstart ihren Namen ein und klicken im nächsten Schritt auf das pinkfarbene Feld

„Ich will mich nicht anmelden“. Schon können sie sofort und ohne Zaubercode mit dem Spielen beginnen. Bei dieser Form des Zugangs werden die Spielstände allerdings nur auf dem aktuellen Gerät (Tablet, Smartphone) beziehungsweise im aktuell benutzten Browser gespeichert.

Zugang MIT Zaubercode → Lernfortschritt geräteunabhängig speichern



Sollen Spielstand und Lernfortschritt der Schülerinnen und Schüler unabhängig vom genutzten Gerät gespeichert werden, muss bei der Anmeldung ein „Zaubercode“ generiert werden, bzw. der bereits vorhandene Zaubercode eingegeben werden. Mit Klick auf das grüne Feld „Ich habe noch keinen Code“ kann der Code automatisch erzeugt werden.

Der Code sollte unbedingt notiert werden, da es keine Möglichkeit gibt, sich einen verlorenen Zaubercode zusenden zu lassen.

Zaubercodes für Lerngruppen → Zeit sparen!

Noch einfacher ist es, wenn die Zaubercodes gleich für eine ganze Klasse erstellt werden. Mit Hilfe des Tools „Zaubercodes für Lerngruppen“ lassen sich bis zu 40 Zaubercodes gleichzeitig erzeugen. Das Tool generiert zu jedem eingegebenen Namen (Vorname reicht, Vorsicht: keine Doppelungen) einen Zaubercode und erstellt eine übersichtliche Liste mit den Zugangsdaten.

Tipp: Die Code-Liste gleich **zweimal ausdrucken**. Ein Exemplar der Liste in Streifen schneiden und als Login-Daten an die Schülerinnen und Schüler verteilen. Die zweite Liste als Sicherheitskopie verwahren und zum Einloggen nutzen, um den Lernstand des jeweiligen Schülers beziehungsweise der Schülerin einzusehen.



<https://www.planet-schule.de/x/zaubercode>

Alle Elemente in der Übersicht












Station York

☆☆☆ Sprachübungen (exercises), aus der dritten Szene im Abenteuer

Icon	Titel	Inhalt	Easy	medium	hard
	Moving House	house / furniture	bed, table, toilet, sofa, tv, chair, washing machine, shower bedroom, attic, bathroom, living room	desk, mirror, washbasin, fridge, cooker, armchair, bathtub room, bathroom, kitchen, living room	wardrobe, cupboard, chest of drawers, rug, dish washer, bookshelf, sink room, kitchen, attic, living room
	The 4 Seasons	seasons	it is winter, spring, summer, autumn	in winter, spring, summer, autumn it is, it can be, we ...	in winter, spring, summer, autumn there are, we can, we are ...
	What's the weather like?	weather / there is / it is	it's cold, hot, sunny, windy, cloudy	it's foggy, snowing, raining the sky is blue, grey	it's pouring there's a snowstorm, a thunderstorm the sun is shining
	Hobbies	hobbies / simple present	I dance, paint, ski, play football, cards, tennis	I play the guitar, games, basketball I watch tv, ride my bicycle, listen to music, read comics	I play drums, the piano, cricket I draw, knit, ride my horse
	Playthings	toys / playthings / vehicles	bus, teddy bear, ball, football, skateboard, cards, puzzle, book, comic book, taxi, helicopter	car, police car, plane, castle, doll, bicycle, train, lorry	excavator, crane, fire engine, skipping rope, cricket bat, tennis racket
	School Things	school things	book, pen, pencil, exercise-book, piece of paper, school bag, board	desk, chair, pupil, teacher, scissors, coloured pencils	sticky tape, ruler, glue stick, pencil sharpener, pencil case, eraser
	Big or small?	objectives / opposites	big – small, old – new, empty – full, open – closed, long – short	hot – cold, sweet – sour, high – low, soft – hard, large – small	happy – sad, narrow – wide, expensive – cheap, dry – wet, clean – dirty
	What does Katie usually do?	simple present	I go swimming, play football, listen to music, wait for the bus, go to school, play tennis	I go skiing, ride my bicycle, go riding, have tea, go on holiday	I dress up, get up, have breakfast, do my homework, watch tv
	Whose toy is this?	possessive pronouns / toys	Whose ... is this? It's my, our ... ball, taxi, skateboard, balloon, bus, puzzle	Whose ... is this? It's his, her ... car, lorry, castle, crane, doll, teddy, plane, tennis racket	Whose ... is this? It's their ... train, book, fire engine, helicopter, motorbike
	In, on, under ...	prepositions	What is on, in, under ...?	What is in front of, behind ...?	What is next to, above, between ...?

Station York

Activities, Videos und Songs aus der zweiten Szene (Landeskunde) im Abenteuer

Icon	Titel	Genre	Inhalt	Beispiele
	Driving in England	 activity	Traffic / vehicles	gear lever, front seat, mirror, steering wheel, seatbelt, engine
	Afternoon Tea	 activity	Afternoon Tea / meals / food	cheese sandwich, egg sandwich, a cucumber sandwich, ham sandwich, tea cakes, scones, tea, milk
	English Cities	 activity	geography / cities	York, Newcastle, Leeds, Manchester, Liverpool, Birmingham, Cambridge, Oxford, London, Bristol, Brighton
	Recipe Yorkshire Pudding	 activity	Yorkshire Pudding / food	flour, eggs, milk, salt, pepper, oil, bowl, tin, bake ...
	Yorkshire	 video	Yorkshire / York	City of York, city walls, gates, York minster, cathedral, Castle Howard, North York Moors, Goathland Railway Station
	Sweets	 video	I've got / I want / do + questions + negatives / colours	I've got some sweets. I want the yellow sweet. Do you want ...? No, I don't want ... yellow, red, blue, green
	English Breakfast	 video	breakfast / meals / food / thank you	breakfast, fried eggs, tomatoes, toast, bacon, sausages, baked beans, tomato ketchup sauce, tea
	Where is Red?	 video	Where is ...? / prepositions / is, isn't	Where is he? He's not over there. Red is behind me, in front of me, up there
	Why? Because ...	 song	why / because	Why are you happy? Because it's my birthday. Why are you sad? Because my friends don't play with me.
	Why? Because ... (Karaoke)	 song / karaoke	why / because	Why are you happy? Because it's my birthday. Why are you sad? Because my friends don't play with me.
	Alphabet	 song	alphabet	A, B, C, D, E, F, G ...
	Alphabet (Karaoke)	 song / karaoke	alphabet	A, B, C, D, E, F, G ...

Station Cornwall



























Sprachübungen (exercises) aus der dritten Szene im Abenteuer

Icon	Titel	Inhalt	easy	medium	hard
	Make a smoothie	fruit / vegetables	apple, banana, carrot, orange, cherry, tomato, zucchini	apricot, strawberry, plum, cucumber, lemon, peach, spinach	pineapple, grape, onion, mushroom, walnut, cauliflower, garlic
	Let's go shopping	food	milk, tea, bread, chocolate, butter, fish, peas, eggs	coffee, water, honey, jam, yoghurt, cheese, beans, potatoes	orange juice, crisps, cereal, biscuits, pumpkin, lettuce, chicken, sausages
	Help Tom to get his body back	body / questions: where is my ...?	arm, hand, knee, foot, finger, head	leg, neck, toe, elbow, shoulder, bottom	chest, belly, stomach, back, thigh, calf
	Change your look	face / hair	nose (long, short, turned-up ...), eyes (blue, green, brown ...), mouth (full, thin, wide, red), ears (small, large, pointed)	chin (round, square, pointed), eyebrows (thin, thick, straight, arched, round), teeth (small, large, uneven, yellow)	hairstyle (long, short, straight, curly), hair colour (blond, brown, red ...), skin (light, olive, brown ...), face (round, oval ...)
	Meet Tom's family	family / this is, these are	this is: my mother, father, brother, sister, son, daughter	this is: my grandmother, grandfather, my grandson, granddaughter. These are: my grandparents, my parents	this is: my aunt, uncle, cousin (m/w), nephew, niece.
	Who is it?	describing people	a boy, a girl, a man, a woman [has:] black hair, blond hair, brown hair, white hair	a child, young, middle aged, old [is wearing:] red clothes, blue clothes, yellow clothes, black clothes	tall, normal height, short, tiny, fat, plumb, slim, thin
	Go and find the animals	animals / questions: where is?	Where is the: dog, cat, mouse, cow, fox, tiger, elephant, wolf?	Where is the: duck, bird, fish, goat, pig, lion, giraffe, sheep?	Where is the: zebra, turtle, hippopotamus, snake, rabbit, chicken, monkey, horse?
	Who am I talking about?	personal pronouns / be / like	I am, you are, he is, she is, it is, we are, they are	I like, you like, he likes, she likes, we like, they like	I am, you are, he is, they like, I like, you like (easy u. medium gemischt)
	What do they like?	do: negatives + questions / fruit / food / vegetables	Do you...? I do, I don't, we do, we don't, I don't like, we don't like	He does, he doesn't, she does, she doesn't, he doesn't	It does, it doesn't, they do, they don't, it doesn't, they don't
	What are they doing?	Present progressive / action verbs	What are you doing? Baking, having tea, riding, cooking, buying, working, feeding, making	What is he doing? / What is she doing? He is drinking, eating, ironing, listening She is building, jumping, waiting, walking	What is it doing? / What are they doing? It is running, sleeping, eating, drinking. They are playing, sleeping, eating, listening

Station Cornwall

Activities, Videos und Songs aus der zweiten Szene (Landeskunde) im Abenteuer

Icon	Titel	Genre	Inhalt	Beispiele
	Recipe Cornish Pasty	 activity	Cornish Pasty / food	roll out the pastry, filling, beef, onion, potato, carrot, salt, pepper, bake
	The British Isles	 activity	geography / British Isles / United Kingdom / Great Britain	Scotland, Wales, England, Great Britain, Northern Ireland, United Kingdom, Republic of Ireland, British Isles
	School Lunch	 activity	packed lunch / food / meals	an orange, a sandwich, a packet of crisps, a carrot, a chocolate bar, a bottle of water ...
	Is there an apple?	 video	There is / there are + negative + questions / food	Is there ...? Yes, there is. Are there ...? Yes, there are. No, there isn't.
	Magic Word	 video	please / present progressive	Please, eating, doing
	Typically British	 activity	traditions / manners / habits	post box, school uniform, tea, milk, queuing, table manners
	Fish and Chips	 video	Fish and Chips / meals / food	Fish and Chips
	Cornwall	 video	Cornwall / landscape / history	welcome to Cornwall, sea, cliffs, ships, smugglers, history, Middle Ages, mining, farmers, fishermen, villages, landscape, climate
	Months	 song	months	January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December
	Months (Karaoke)	 song / karaoke	months	January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December
	Can / Can't	 song	can / can't	Tom can read, but a cow can't ...
	Can / Can't (Karaoke)	 song / karaoke	can / can't	Tom can read, but a cow can't ...

Station Wembley







































Sprachübungen (exercises) aus der dritten Szene im Abenteuer

Icon	Titel	Inhalt	easy	medium	hard
	What's behind the numbers?	numbers 1 – 100	numbers from 0 - 9	numbers from 0 – 20	numbers from 0 – 100
	Telephone numbers	telephone numbers 0 - 100	numbers from 0 – 9	numbers from 0 – 20	numbers from 0 – 100
	How many things are there?	numbers / clothes / How many ...?	hats, T-shirts, jackets, gloves, umbrellas, shorts, socks, sweatshirts, sweaters, trousers, dresses	coats, shirts, skirts, anoraks, underpants, shoes, pullovers	scarfs, tights, sunglasses, belts, caps, shin-pads
	Three in a line	clothes	hat, T-shirt, jacket, gloves, umbrella, shorts, socks, sweatshirt, trousers, dress	coat, shirt, skirt, anorak, underpants, shoes, pullover	scarf, tights, sunglasses, belt, cap, shin-pads
	Balloons and balls	colours / Where is...?	black, blue, green, white, yellow, pink, gold, red, orange, purple	silver, violet, brown, grey, dark blue, light blue	bronze, turquoise, azur blue, dark green, light green
	Remember the things you see	clothes / numbers 1 – 100 / colours	hat, T-shirt, jacket, gloves, umbrella, shorts, socks, sweatshirt, trousers, dress / black, blue, green, white, yellow, pink, gold, red, orange, purple / 0 - 10	coat, shirt, skirt, anorak, underpants, shoes, pullover / silver, violet, brown, grey, dark blue, light blue / 11 - 20	scarf, tights, sunglasses, belt, cap, shin-pads / bronze, turquoise, azur blue, dark green, light green / 21 - 100
	Find the pairs	clothes / colours	hat, T-shirt, jacket, gloves, umbrella, shorts, socks, sweatshirt, trousers, dress / black, blue, green, white, yellow, pink, gold, red, orange, purple	coat, shirt, skirt, anorak, underpants, shoes, pullover / silver, violet, brown, grey, dark blue, light blue	scarf, tights, sunglasses, belt, cap, shin-pads / bronze, turquoise, azur blue, dark green, light green
	Have you got everything?	colours / numbers	black, blue, green, white, yellow, pink, gold, red, orange, purple 0 - 10	silver, violet, brown, grey, dark blue, light blue 11 - 20	bronze, turquoise, azur blue, dark green, light green 21 - 100
	It's Wizadora's birthday	numbers / colours	1 – 10 happy birthday, thank you, blue, yellow, green, purple, red, black	1 – 10 happy birthday, thank you, blue, yellow, green, purple, red, black	1 – 10 happy birthday, thank you, blue, yellow, green, purple, red, black
	Watch the drawer people	days of the week / numbers / I've got ...	Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 1 – 10, I've got	Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 1 – 10, I've got	Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 1 – 10, I've got

Station Wembley

Activities, Videos und Songs aus der zweiten Szene (Landeskunde) im Abenteuer

Icon	Titel	Genre	Inhalt	Beispiele
	Players on a Football Team	 activity	football vocabulary / numbers 1 - 11	football team, goalkeeper, defender, midfield, forward, 1 - 11
	Goalkeeper Equipment	 activity	football / clothes	gloves, elbow pads, knee pads, shin guards, football socks, football shorts, football boots, jersey
	Football Highlights	 activity	highlights at Wembley Stadium	8 photos of football highlights at Wembley Stadium between 1923 and 2016 (Golden Goal. European Championship 1996)
	Wembley Highlights	 video	pictures of Wembley Stadium	pictures of Wembley Stadium – slideshow
	David and Red in London	 video	telephone box / Big Ben / school uniform	red telephone box, phone call, ten pence, money, hello, bye Big Ben, clock, tower, steps / school uniform, primary and secondary schools, summer, winter
	Word Search Puzzle	 activity	terms relating to football and Wembley	Find the 10 hidden words: Wembley, stadium, football, team, goalkeeper, pitch, final, midfield, forward, defender
	London Sights	 activity	London sights	Buckingham Palace, Nelson's Column, Westminster Abbey, River Thames, Big Ben, St. Paul's Cathedral, Tower of London
	It's Red's birthday	 video / activity	numbers 1 – 3 / Happy Birthday Song	Today it's Red's birthday. How old are you? Are you one ... two ... three? Happy birthday to you.
	Colour the pictures	 activity	colours	red, blue, brown, pink, green, yellow, black, white, orange, grey
	Facts about Wembley Stadium	 activity	facts about Wembley Stadium	This is the new Wembley Stadium in London. It was built between 2004 and 2007...
	Happy Birthday	 song	birthday	birthday, cake, celebrate, presents
	Happy Birthday (Karaoke)	 song / karaoke	birthday	birthday, cake, celebrate, presents

	Days of the Week	 song	days, week	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, weekend, week
	Days of the Week (Karaoke)	 song / karaoke	days, week	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, weekend, week
	Colours	 song	colours	red, brown, green, blue, white, black, yellow, orange
	Colours (Karaoke)	 song / karaoke	colours	red, brown, green, blue, white, black, yellow, orange
	Little T-Shirts	 song	numbers, there are	1 - 20, 10 - 100
	Little T-Shirts (Karaoke)	 song / karaoke	numbers, there are	1 - 20, 10 - 100
	Wizadora's Song	 song	introductions, this is, these are	my name is, her name's, I'm, we are, these are, this is

Impressum

Konzeption und Redaktion: Tilman Bischoff, Hanspeter Hauke, Daniela Hindemith

Grafik: gestaltig Kreativbüro

Programmierung: KORION GmbH

Projektmanagement: Stephan Deierlein

Musik: Olaf Meyer, Jan Kornelsen / Sounddesign: Joachim Rudolph

Projektleitung: Monika Buscher

Copyright: © Südwestrundfunk 2019

Anstalt des öffentlichen Rechts

Neckarstraße 230

70190 Stuttgart

Gesetzlicher Vertreter: Prof. Dr. Kai Gniffke (Intendant)

Leitung Planet Schule: Monika Buscher www.planet-schule.de

WIZADORA entstand in Zusammenarbeit mit den Kultusministerien der Länder Baden-Württemberg, Rheinland-Pfalz und Saarland.

